シリーズ **子ども・若者** ご縁づくり

第17回



「各教化団体との連携」

~次世代へのご法義伝承~



宗報5月号「子ども・若者ご縁づくり

◇はじめに

多リーズ第16回」に、今年度から重点的かつ継続的に推進したい5項目の中の1かつ継続的に推進したい5項目の中の1かつ継続的に推進したい5項目の中の1にた。今回は、副題を「次世代へのご法養伝承」として、ご説明を加えます。「仏法を依りどころとして生きる」ということは、一生涯を通して、どの年代にあっても、仏法との「ご縁」を恵まれることにあると思います。「生涯が聞法」ることにあると思います。「生涯が聞法」をあっても、仏法との「ご縁」を恵まれることにあると思います。「生涯が聞法」にあることにあると思います。「生涯が聞法」にあることにあると思います。「生涯が聞法」にあることを、世代別に教化の対象を設定している各教化団体との連携という視点から

体代表者会議」を主催することや、教化連携をめざし、これまで幾度か「教化団へ」との願いを持って、各教化団体との下「推進室」)では、「念仏を次の世代下「推進室」)では、「念仏を次の世代

教化団体が設置されていない寺院におかれましても、門信徒のみなさまとともに、恵まれた仏法との「ご縁」を「つなだ」「深める」ために、できること、まざ」「深める」ために、できること、まだ、願いを同じくする方々と力を合わせた、願いを同じくする方々と力を合わせた、願いを同じくする方々と力を合わせてできること、特に幼少・青年に向けた「伝承」について考えていながます。

◇「次世代へのご法義伝承」 について

です」とお示しになられました。を一人でも多くの方に伝えることが大切聞信させていただき、その有り難さ尊さての消息』に、「阿弥陀如来のお慈悲を再如ご門主は、『伝灯奉告法要につい

を教えていただいています。

うよう私たち一人ひとりが行動すること びとに阿弥陀如来の智慧と慈悲を正 生き方』には、「国の内外、 ことのできる社会の実現に努めたいと思 により、 ます」とお示しになられました。 また、 わかりやすく伝え、そのお心にかな 自他ともに心豊かに生きていく 伝灯奉告法要ご親教 あらゆる人 『念仏者の

は、 えようとするようなものである。これで が は人が承知するはずがない」(「蓮如上人 を恵まれることを勧められます。また と示され、「若いうち」に仏法と「ご縁 もものを持たないでいて、人にものを与 信心を得なさいと勧めるのは、自分は何 「自分が信心を得てもいないのに、人に 心がけなければならないこととして、 (「蓮如上人御一代記聞書」現代語版48頁 ずあ 『蓮れんにょ 代記聞書」現代語版66頁)とのお示し 若いうちに心がけて聞きなさい 上人御一代記聞書』 自信教人信が肝要であること に、 「仏法

11

践があってはじめて の働きかけは りません えゆくことを念願するのでありますが 喜ぶ者は の中に、 さわる人々への消息』を賜りました。 代勝如ご門主より、 お示しいただきました。 に幼少年教化の成果にかかっている」と へ伝わってゆきます も多くの人に伝えようとする積極的な実 み教えは 深い 1 9 6 1 み教えの将来 感化を与えるものであります 「如来の本願を信じ ただ念願するのみではひろま お慈悲を喜ぶ喜びを たれも皆み教えのますます栄 (昭和36) 一生涯を通じて変わらな 『幼少年教化にたず ことに ご法義は人から人 年 4 月 12 宗門の前途は 幼少年へ お慈悲を 目 一人で 第 23 実

が始まります。 の消息』 した、『親鸞聖人20回大遠忌法要ご満座 そして、同じ年の4月16日発布されま が起点となり、 「門信徒会運動

「生涯聞法体系」 について

動 子や孫に」となります。そして、 の後、 と 6 の状況に応じて策定されます。 よ」というスローガンが登場します。そ (昭和56)年度より、「念仏の声を世界に (昭和37)年度に、「あなたの寺を強くせ \Diamond 門信徒会運 「同朋運動」が一 となります。 (昭和61)年度に、「門信徒会運動. スローガンは運動内容やその時 動 が始まっ 本化され「基幹運 た1962 1 9 8 1 1 9 8

和 発育段階に応じて、 してそのためのテキストなどを、 行ってまいりました組織活動・研修、そ とりの人生の上で考え、これまで宗門が み法に遇わせていただく機縁を、 れ 52) 年より検討が始まり、 生涯聞法とは、 58 時を重ねるように、 ました。当時の説明によりますと、 年に、「生涯聞法体系」 私たちが阿弥陀如来の 関連づけるもので 1 9 7 7 1 9 8 3 が発表さ 心身の 一人ひ 昭 昭 和

体の規約施行日が集中しています。 となっていますが、 す」とあります。 「仏教婦人会総連盟」は少し早い時期

りです。 各教化団体の 「規約施行日」は次の通

す。

前述の期間に教化団 壮年の結集に関する宗則」が発布され、 「全国仏教壮年会議」が設置されてい 9 7 9 (昭和54) 年3月31日、

「仏教壮年会連盟」はその前身として、

「仏教

8 なられました。そして前述の通り、 現されるでありましょう」と、 私たちの責務であることは言うまでもあ を迎えますが、 に」と定められました。 りません。そこに宗門の本当の発展が実 なる宗教的情操豊かな青少年の育成も、 書』が示された日と同日です。その 月1日は、 ーガンが「念仏の声を世界に子や孫 その翌年、 の中に、「次代においてその中心と (昭和56) 第24代即如ご門主より 「少年連盟」 年度より宗門の運 1 9 8 0 (昭和 の規約施 お示しに 55]動 19 年 0 行 『教 教 ス 4 \mathbf{H}

1947(昭和22)年11月12日 施行

1966(昭和41)年4月1日 施行

1968(昭和43)年4月1日 施行

1980(昭和55)年4月1日 施行

1989(平成元)年4月1日 施行

2008(平成20)年4月1日 施行

れた「規約」をもって単位会を設立する ことは、 始まりがあり、 よりもさらに年月をさかのぼり、 それぞれの教化団体には、 聞法の環境を整えることになり 歴史があります。 規約施行 活動 整えら H 0

仏教婦人会総連盟

仏教青年連盟

保育連盟

少年連盟

スカウト指導者会

仏教壮年会連盟

ます。 ります。 っても 体間につながりがあれば、どの年代にあ 定している教化団体があり、 寺院に、 「居場所」 世代別に教化の対象を設 があるということにな その教化団

あると言えます。 の人生の上で考えられる「つながり」に と言えます。大切なことは、 認識は、 しかし、「生涯が聞法である」という 仏法の伝承に寄与する計画であった 教化団体が設立されていなくて 一人ひとり

ろから恵まれ、若者へ大人へと成長する ではないでしょうか。 縁」をいただいた方々がなせることなの そして、そのことに関われるのは、 段階においても、「つながり」があり 「深まり」があることを願っています。 仏法との「ご縁」の始まりを、 幼きこ

中高生へのつながり

縁」を、中高生への年代へとつなぐのが ところが、 子どもの時に恵まれた「ご

が多く、 た。 りができるかを考えることのできる人材 学ぶことを始めました。そして、全国 ています。 ネーター養成研修会」を開催いたしまし を養成する「思春期・若者支援コーディ 心のある方々に参集いただき、思春期 らも、この時期 的に研究されている有識者をお招きし する時期の状況を、多様な角度から専門 で、子どもが思春期を経て若者へと成長 難しいという報告が度々あります。そこ ある生きづらさを学び、どのような関わ 学びの場をもって初めてわかる事柄 引き続いて第2期の開催を考え (思春期から若者) に関

の場を始動いたしました。 1)と称し、参加者に「今と未来を生きています。「スクール・ナーランダ」(注ています。「スクール・ナーランダ」(注

時に恵まれた「ご縁」を、若者世代へとこれらの取り組みを通して、子どもの

い項目に掲げたことです。 聞法の機会の継続を、重点的に推進した 団体の連携、対象者(年代)に合わせた つなぐ架け橋になることを願い、各教化

◇ おわりに (まずは周囲の方々へ)

蓮如上人は、「一宗の繁昌というのは、 人が多く集まり、勢いが盛んなことでは 信心を得ることが、一宗の繁昌なのであ る」(「蓮如上人御一代記聞書」現代語版82 高」(「蓮如上人御一代記聞書」現代語版82 百)とお示しになられました。 「伝承」は伝える人があり、承る人があって成り立ちます。まずは、周囲のあって成り立ちます。まずは、周囲のあって成立とのは、本である人があり、本である人があって成り立ちます。

「少子高齢化」「向都離村」が深刻な問題となり、家庭や地域の中で「子や孫へ た仏の声を伝承する機会」が保ちにくい 時代となりました。宗祖が「仏法ひろま は、と願われたおこころを、大切にいた がとなり、家庭や地域の中で「子や孫へ できるご法義の伝承をたゆま

きればと願っています。 きればと願っています。 きればと願っています。 言ればと願っています。 ことがでおれた、子どもたち、若者たち、その「ご親」をもないでくださった方々とともに、親鸞聖人御誕生80年慶讃法要をお迎えすることができればと願っています。

〈寺院活動支援部〈組織教化担当〉部長 榮 俊英〉(子ども・若者ご縁づくり推進室 部長 榮 俊英)

(注1)「スクール・ナーランダ」。5世紀ころ北インドにありました、仏教だけ紀ころ北インドにありました、仏教だけでなく、医学、天文学、数学などを研究です。「オーランダー」。蓮は智慧の象味する「ナーランダー」。蓮は智慧の象味する「ナーランダー」。蓮は智慧の象味する「ナーランダー」。 強です。「スクール・ナーランダ」は、 仏教をはじめ人類が積み重ねてきた多様な智に出遇い、対話を重視した学びの 場所として進めています。